



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
RÉVÈLE TON TALENT

RÉUNION DES DIRECTEURS DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGRICOLE DE BRETAGNE

25 septembre 2025 – L'Institut Agro Rennes-Angers

9h30-12h30 : Plénière

- Accueil par M. Jantet, directeur de L'Institut-Agro Rennes
- Mot de rentrée du DRAAF
- Carte des formations
- Focus sur les examens
- Promouvoir les métiers de l'agriculture (Génération Agri, Anefa)
- Coopérer entre collectifs d'agriculteurs et enseignements (CATAE, TANGGO)
- Plan « brisons le silence » et dispositif harcèlement
- Bilan du forum de l'enseignement agricole sur l'intelligence artificielle et annonce du prochain forum

14h00-16h00 : 2 ateliers par directeur

- Visite de la bibliothèque historique de l'institut Agro Rennes et le pavillon des collections
- Coopération internationale : ouvrir nos lycées agricoles au monde
- Du virtuel à la réalité : découvrir des outils innovants de simulateurs de conduite par « Studio Nyx »
- Le palet agricole, jouons ensemble pour favoriser l'attractivité de nos formations par « les feux d'Optimisme »

Accueil par le directeur de l'Institut Agro Rennes-Angers



Romain
JEANTET

L'Institut Agro, la nouvelle grande école pour l'agriculture, l'alimentation, l'environnement



- **6 000** étudiants
dont 3 000 ingénieurs
- **1 400** personnels
dont 400 enseignants-chercheurs
- **8** cursus
- **450** doctorants
- **60 000** alumni
- **1** fondation
- **1** réseau d'incubateurs
- **3** domaines agricoles
- **156** accords de mobilités internationales

Former, Innover, Transformer

Un établissement d'enseignement supérieur et de recherche **unique par son périmètre** (alimentation, agriculture, environnement et paysage), **ses effectifs** (personnels & étudiants), et **sa mission spécifique** d'appui à l'enseignement technique agricole



Formation, Recherche, Innovation

Nous formons des **experts** qui produiront de nouveaux modèles pour :

l'environnement

2

bachelors

l'alimentation

4

cursus
ingénieurs
(agronomie,
alimentation,
horticulture,
paysage)

l'agriculture

18

masters

6

doubles
diplômes
internationaux

30

spécialités
de doctorats

Chiffres clés

1800 étudiants

dont 1200 élèves-ingénieurs

**130
doctorants**

dans 8 écoles doctorales



6

départements

d'enseignement et de recherche



**80 partenaires
académiques**

dans plus de 40 pays

**495
personnels**

dont 130 enseignants-chercheurs

Bachelor Agro

Nouveau cursus de référence

- **Cadre** : Loi d'orientation agricole du 25 mars 2025 et décret n°2025-960 du 8 septembre 2025
- **Diplôme certifié et reconnu** : Niveau 6 des certifications professionnelles 180 crédits ECTS, Grade de licence
- **Objectifs** : Former des cadres de terrain pour répondre aux besoins agricoles et territoriaux
 - diplôme tourné vers la recherche, l'innovation et les transitions, en France comme à l'international

**Rentrée
2026**

2

Bachelors
Pour l'Institut Agro
Rennes-Angers

Une année de L3
60 crédits ECTS

**Horizon
2030**

10

Bachelors
Pour l'Institut Agro

Bachelor Agro

Un diplôme qui élargit les passerelles entre lycées agricoles et enseignement supérieur

**Admission sur concours
après un BTSA
ou une formation équivalente
sanctionnée par 120 crédits
ECTS**

Angers

- **Mention** : Génie agronomique et transition
- **Partenariat** : EPLEFA Le Fresne
 - Continuité post BTSA en Production végétale

Rennes

- **Mention** : Entreprendre, accompagner et manager en agriculture
- **Partenariats** : EPLEFA Théodore Monod + Nantes Terre Atlantique
 - Continuité post BTSA en Polyculture élevage (Th. Monod) et Végétal urbain (Nantes TA)

Une école engagée

Favoriser l'égalité des chances et accompagner l'orientation

 Des actions qui renforcent aussi le lien enseignement supérieur / lycées agricoles

Ouverture sociale et inclusion

- Cordées de la réussite et Programme d'études intégrés (PEI)
- Digifilles 
- « Devenir ingénieur avec un BTS » 
- Classes passerelles

Découvertes des formations

- Collégiens : stage 3^e, Made in Angers
- Lycéens : atelier « Vis ma vie », Des territoires aux grandes écoles 
- Étudiants : accueil CPGE, webinaire d'information
- Professionnels de l'éducation : séminaire formateurs SVT, webinaire de présentation des formations 

Pour aller plus loin :
accueil de groupe d'élèves ingénieurs ?

Mot de rentrée du directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt



Benjamin
BEAUSSANT

Une rentrée prometteuse

Dans un contexte démographique défavorable (- 1 000 lycéens)

Accueil d'avantage de jeunes

Public

3 041 élèves

+ 3 %

842 apprentis

- 5,4 %

CNEAP

9 267 élèves

- 0,4 %

1 571 apprentis

+ 5,4 %

MFR

3 479 élèves

+ 4,5 %

1 115 apprentis

+ 3 %

Renforcer nos partenariats avec les professionnels

- En se mobilisant lors de moments forts (SPACE par exemple)
- En travaillant avec nos partenaires/prescripteurs (Génération Agri, ABEA, ...)
- En allant à la rencontre des futurs employeurs qui recrutent

Promouvoir la place des femmes l'agriculture

- En formant plus de femmes
- En mobilisant plus de femmes en maîtres de stage
- En mettant en valeur vos apprenantes

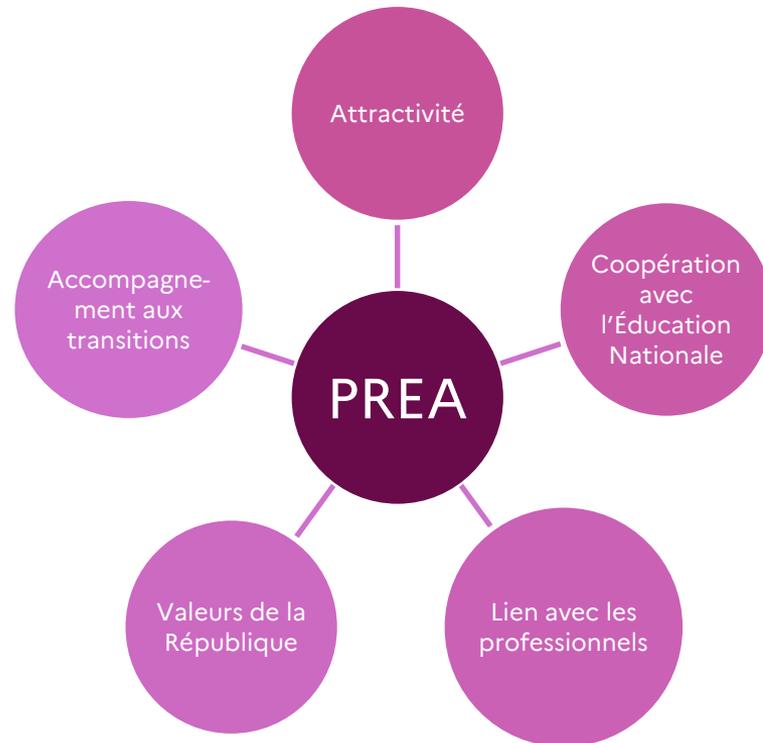
Préparer les jeunes à leurs emplois de demain

- En les préparant aux examens
- En proposant un diplôme de niveau supérieur : le Bachelor Agro
- En travaillant l'excellence pédagogique
 - En allant voir les entreprises et en travaillant avec les acteurs locaux
 - En se remettant en question (l'ENFEA peut accompagner les enseignants)
 - En mettant en valeur notre particularité de l'éducation socio-culturelle qui fête ses 60 ans cette année

Mise en place d'un PREA pour fin 2026

- Pour définir ensemble une stratégie régionale de l'enseignement agricole
- Brainstorming prévu sur l'heure du repas de façon très simple
- Travail avec le SRFD et les têtes de réseau pour identifier les axes prioritaires qui seront présentés au prochain CREA de novembre

Thèmes incontournables



Jeu sérieux Agri-Sureté

Un jeu coopératif pour la sûreté dans les établissements de l'enseignement agricole

- 3 scénarios immersifs (accident de matières dangereuses, invasion-attentat, tempête)
- Influencez les évènements grâce à votre PPMS

Objectifs :

- Tester votre organisation actuelle
- Améliorer votre plan



Carte des formations

Présenté par ***Fabrice HENRY, chef du SRFD***

Pour la consolidation des classes à petits effectifs

- 3 projets de contrats de consolidation avec une entrée filière avec une coopération public-privé pour élaborer un seul contrat commun
 - filière horticulture
 - filière agroalimentaire : BTS Bioqualim
 - filière aquaculture
- Objectif : élaborer un projet de contrat avant avril 2026
- Une démarche en cours d'élaboration en appui avec le service SRFD

Pour l'ouverture de classes

- 4 CAPA métiers de l'agriculture en cours d'instruction et d'élaboration de projets pour le 4 octobre 2025

Déploiement du Bachelor Agro

Page ressource

- sur le site Chlorofil : <https://chlorofil.fr/diplomes/superieur/bachelor-agro>
- Offre des informations générales sur le diplôme, un accès aux projets de référentiels des 6 premières mentions de bachelor agro
- Présentation de l'accompagnement des équipes qui va se mettre en place dès septembre 2025 pour s'appropriier le cadre de ce nouveau diplôme.

Déclaration d'intention

- Mise en place par l'ENSFEA sur « démarches-simplifiées » : <https://demarches.numerique.gouv.fr/commencer/declaration-intention-bachelor>
- Cette démarche vise à recenser les différents projets de création d'un Bachelor Agro pour les années 2026, 2027 et 2028.

À noter

- Ne se substitue pas à la campagne d'accréditation des établissements partenaires, pilotée par la DGER. Cette campagne devrait débuter après la publication des textes réglementaires du diplôme à l'automne 2025 en vue de la 1^{ère} rentrée de septembre 2026.
- Ne vaut pas inscription à la démarche d'accompagnement, les éléments nécessaires à l'inscription seront précisés dans une note de service.

Focus sur les examens

Présenté par

Vincent MORANTIN, chef de la MIREX

*Didier BERNAT, chef du pôle formation
professionnelle continue et par apprentissage*

DRAAF Bretagne

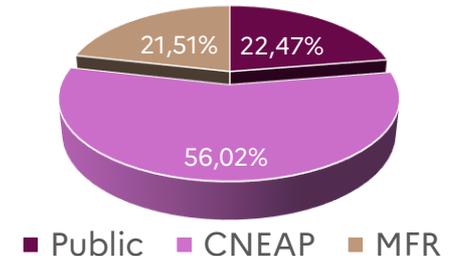
La Mission Inter-Régionale EXamens nord-ouest

La Mirex nord-ouest organise les examens pour les candidats de l'inter-région nord-ouest

- **DRAAF Bretagne : autorité académique** de l'inscription à la délivrance des diplômes
- Filières CAPa / bac pro / bac techno / BTSa
- 310 sites/établissements (dont 73 bretons)
- 1 100 formations en CCF à suivies par 175 Présidents-Adjoints (dont 35 bretons)
- 19 000 candidats à la session de juin (dont 5 930 bretons)



Répartition des candidats bretons aux examens 2025



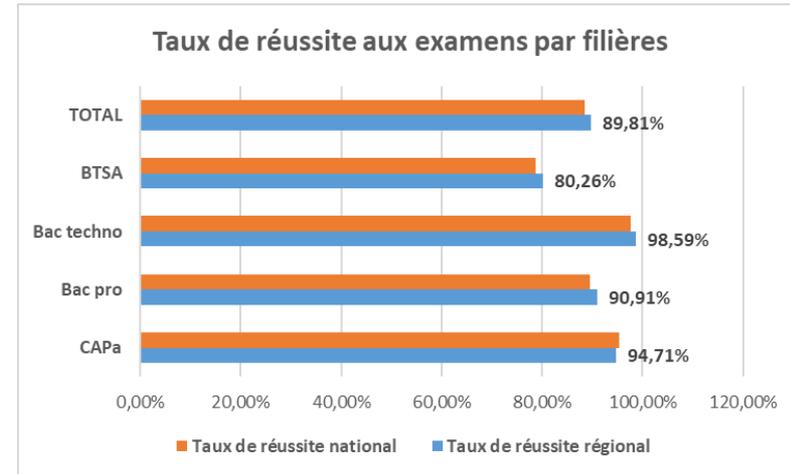
Résultats aux examens – Juin 2025

Des résultats sont envoyés à chaque établissement fin août par la cellule nationale DeciEA

- Résultats par examens et comparaison avec le taux de réussite national
- Résultats par épreuves de chaque examen et comparaison avec la moyenne nationale par épreuves

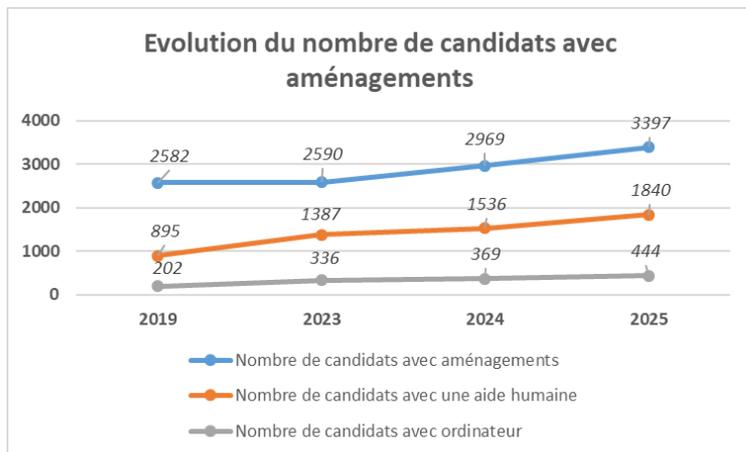
Session de septembre : session « extraordinaire » pour 4 BTSA rénovés : GPN, GF, AP et Aqua

- Environ 300 candidats sur l'inter-région, qui se présentent à titre « individuel »



Focus sur les aménagements des conditions d'examens

18% des 19 000 candidats inscrits aux examens avec aménagements en juin 2025



	2019	2023	2024	2025
Nbre de candidats avec aménagements	2 582	2 590	2 969	3 397
Nbre de candidats avec une aide humaine	895	1387	1536	1840
Nbre de candidats bénéficiant d'un ordinateur	202	336	369	444
Nbre d'assistants mobilisés pour les écrits	469 de 155 UAI	928 de 210 UAI	1075 de 225 UAI	1125 de 240 UAI
Nbre d'assistants mobilisés pour les oraux	215 de 131 UAI	579 de 233 UAI	683 de 253 UAI	447 de 254 UAI
Renoncement assistants pour les oraux	--	--	111	204

Les points de vigilance

CALENDRIER

C L A S S E D E T E R M I N A L E									
sept	<u>oct</u>	<u>nov</u>	<u>dec</u>	<u>janv</u>	<u>fev</u>	mars	avril	mai	juin
Fin de constitution des dossiers DATE LIMITE D'ENVOI 1er novembre			31 <u>dec</u> date limite notification		Etat de saisie -- Vérification		15 mars enquête assistants		15 mai convocation assistants

Attention au Bac Techno (épreuve anticipée Français et Maths)

Le contentieux sur les aménagements et la problématique de la preuve

Lorsqu'un candidat déclare au Tribunal Administratif ne pas avoir bénéficié des aménagements octroyés, le juge administratif demande d'apporter la preuve de leur bonne mise en œuvre :

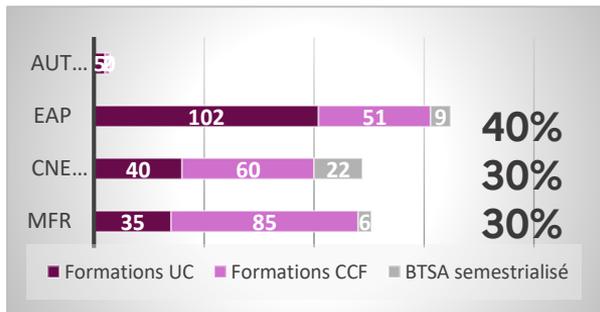
- Pour le contrôle en cours de formation : la **responsabilité des directions d'établissements**
 - quelle(s) preuve(s) attestant de l'information à la famille d'une demande à faire ?
 - quelle(s) preuve(s) attestant que la famille / le candidat décline une demande à faire ?
 - quelle(s) preuve(s) attestant la bonne mise en œuvre pendant les CCF ?
 - quelle(s) preuve(s) attestant le renoncement le cas échéant ? Candidat majeur / mineur ?
- Pour les épreuves terminales de juin : la **responsabilité de la Mirex**
 - vérification des décisions aménagements/ contenu du dossier de centre / verbatim du chef de centre / réclamations éventuelles au procès verbal des épreuves
- La décision du Tribunal Administratif
 - rejet de la requête du candidat : décision de non-admission maintenue
 - annulation de la décision de non-admission à l'examen : réorganisation d'épreuves / voire de CCF

Chiffres clés HABILITATIONS FPC & apprentissage en 2025

417
formations
habilitées FPC &
apprentissage
en 2025

Le nombre de
formations habilitées
FPC & apprentissage est
en augmentation en
2025
(359 habilitations en 2024)

Formations habilitées par réseaux en 2025



56 % **43 %**

des formations
UC sont
portées par
l'EAP

des formations
CCF sont
portées par les
MFR

60 % des formations en semestres
sont portées par le CNEAP

Historique

Évolution des formations FPC & apprentissage par la DRAAF BRETAGNE



Profil des Formations habilitées

87 BTSA
dont 37 en semestres
81 Bac Pro
62 BP
23 BPA
56 CAPa
50 CS

73%
des formations
habilitées sont en
APPRENTISSAGE

70
nouvelles
habilitations
en 2025

Niveau 4
Représente
45% des
habilitations
en 2025

Chiffres clés EXAMEN par la voie des UC en 2024

Candidats inscrits et diplômés UC en 2024



Centres de formation habilités aux formations UC
FPC & apprentissage

41

1214

Candidats inscrits aux examens UC en 2024



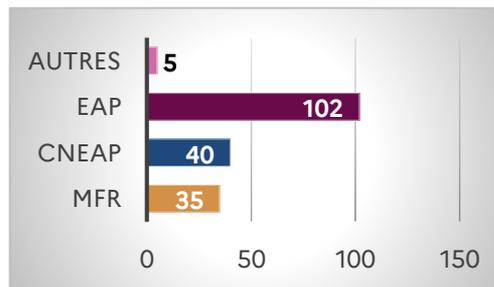
779

candidats diplômés en 2024

64% de diplômés



Examens UC par réseaux



56%

des formations UC sont portées par l'EAP

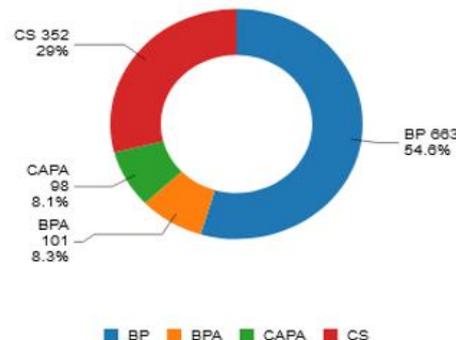
Historique

Évolution des inscriptions et des diplômés



Répartitions des inscriptions UC

Nombre d'inscrits par filière d'examen en 2024



2 diplômes

Représentent 45% des inscriptions

BP Responsable d'entreprise agricole
BP Aménagements paysagers

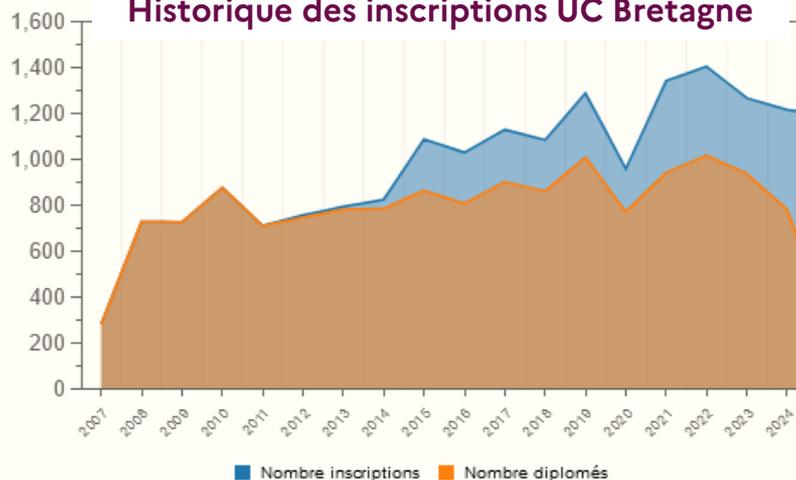
Les sessions UC 2024 en chiffres

BRETAGNE

INSCRIPTIONS 2025 BZH: 1 189



Historique des inscriptions UC Bretagne

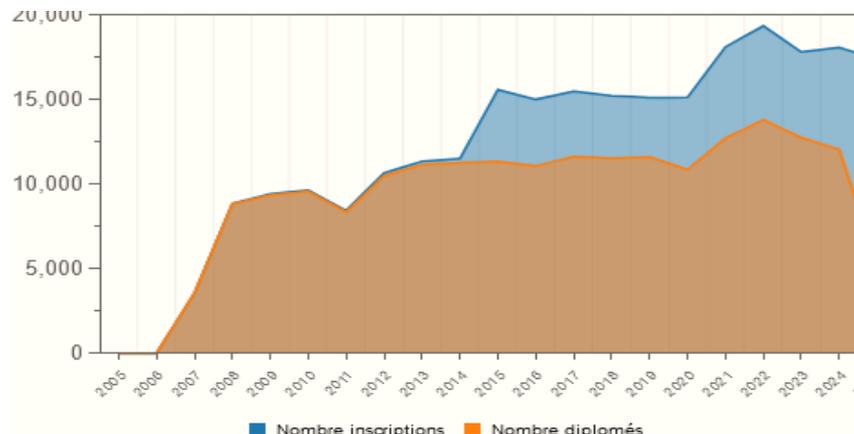


FRANCE

INSCRIPTIONS 2025 Nationales 17 331



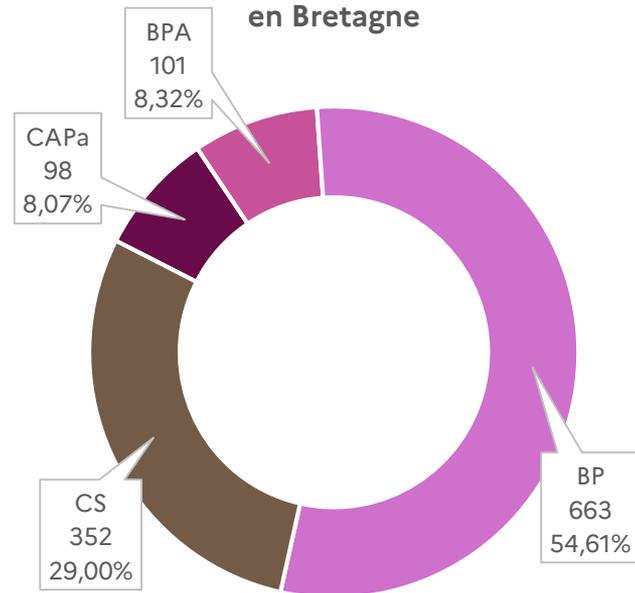
Historique des inscriptions France



Analyse des chiffres 2024 par diplôme

Diplôme	% Inscriptions BZH	% Inscriptions nationales	% Diplômes BZH	% Diplômes National
CAPa	8,1 %	25,1%	59,1%	60,8%
BPA	8,3 %	9,7%	50,4%	59,5%
BP	54,6 %	45,5%	67,4%	65,4%
CS	29 %	19,7%	66,2%	80%
TOTAL			64,2 %	66,6%

Part des inscriptions par diplôme en Bretagne



Promouvoir les métiers de l'agriculture

Présenté par

Cécile RENAUDEAU
Génération Agri - CRAB

Valérie HEYSER
ANEFA Bretagne



Promouvoir les métiers de
l'agriculture

Des outils concrets
pour agir ensemble

Chambre d'Agriculture & ANEFA Bretagne



Rencontrez Nos Experts & Découvrez AttireDel

Cécile Renaudeau
Chambre d'agriculture de Bretagne

Valérie Heyser
ANEFA Bretagne



Projet CASDAR AttireDel

Le projet CASDAR AttireDel (Attirer et accompagner vers les métiers de l'élevage) est déployé dans 3 régions (Normandie, Bretagne et Occitanie). Il s'articule autour de plusieurs axes clés :

- 1 Recenser les outils et dispositifs de découverte des métiers de l'agriculture
- 2 Démultiplier des actions de promotion des métiers
- 3 Accompagner les salariés et employeurs afin de contribuer à améliorer la qualité de vie au travail
- 4 Renforcer l'accompagnement à l'installation sur la dimension travail, revenu et transition agro-écologique



Le contexte : des défis à relever

Tensions de recrutement persistantes

Le secteur agricole fait face à des difficultés croissantes pour attirer de nouveaux talents.

Image à reconstruire

Perception parfois dépassée des métiers agricoles modernes et innovants.



Chiffres clés

+30%

Objectif LOA 2030
Augmentation du nombre
d'apprenants en formation agri
agro visée d'ici 2030 (p/r 2022)

3 000

Postes à pourvoir
Chaque année en agriculture

38%

Des agriculteurs ont plus de 55 ans en
Bretagne

Ces chiffres appellent des solutions concrètes et immédiates.



Génération AGRI

est un collectif d'organismes
professionnels du monde agricole
qui propose de faire connaître aux
collégiens bretons un secteur riche en
emplois et en opportunités
de carrières professionnelles :
L'AGRICULTURE

NOUS PROPOSONS

DES INTERVENTIONS EN CLASSE

Interagir en direct avec vos élèves pour leur faire découvrir les parcours de **formation agricole** et la grande **diversité de métiers**.

UNE COLLABORATION SUR MESURE

Construire **avec vous**, un projet en lien avec votre **programme pédagogique**.

UNE PRÉSENCE AUX FORUMS D'ORIENTATION

Répondre à toutes les **questions** des élèves et partager **les témoignages** des hommes et femmes de l'agriculture.

UN APPUI POUR LE STAGE D'OBSERVATION

Un **mini-stage** en entreprise agricole, y compris pendant **les vacances scolaires** peut intéresser vos élèves !

www.stage-agricole.com et www.stages.ideo.bretagne.bzh recensent un ensemble de propositions pour faire naître de **nouvelles vocations**.

DES VISITES D'EXPLOITATIONS

Quoi de mieux que de **s'immerger** dans le **quotidien** d'un agriculteur ou d'une agricultrice le temps d'**une demi-journée** pour assurer son choix d'orientation !

Nos ambitions



- Etre l'interlocuteur identifié par les collègues pour parler des métiers de l'agriculture en Bretagne
- Recruter un maximum d'ambassadeurs et les accompagner dans leur mission
- Toucher un maximum de collégiens sur le territoire breton
- Développer des synergies avec les filières

ON EN PARLE ?

Département 22 :

Mathieu GAILLET

06 79 07 35 96

mathieu.gaillet@bretagne.chambagri.fr

Département 29 :

Anne DUPONT

06 58 12 43 00

anne.dupont@bretagne.chambagri.fr

Département 35 :

Isabelle ROUSSEAU

06 75 84 48 34

isabelle.rousseau@bretagne.chambagri.fr

Département 56 :

Sophie BEAUSIRE

06 30 99 93 31

sophie.beausire@bretagne.chambagri.fr

Notre page web



<https://urlr.me/6Wb758>

Le collectif Génération agri :

Le socle commun aux 4 départements : Chambre d'agriculture, ANEFA, JA, FDSEA, représentants de lycée agricole public et privé, et de MFR, I Conseil départemental.

Les acteurs historiques variables d'un département à l'autre (Organisations économiques, Associations, Groupements, Coopératives, Services de remplacement...).

Avec le soutien financier : Région Bretagne, PRDA, conseil département (35, 29)

Création : Chambre d'agriculture de Bretagne

Nos dispositifs phares



Voyages en Agriculture

Immersion sur 1 journée avec visites d'exploitations, ateliers gestes et rencontres professionnelles.



Graines d'agriculture

Accompagnements individuel ou collectif permettant de découvrir les métiers, formations et opportunités d'emploi en agriculture.



L'agriculture recrute

Plateforme dédiée à l'emploi agricole, permettant de mettre en relation employeurs et candidats.

Voyages en Agriculture



#oSE
l'agriculture
par ANEFA
www.lagriculture.org

VOYAGE EN AGRICULTURE !

1 JOURNÉE,
2 VISITES D'EXPLOITATIONS

VOYAGEZ AU CŒUR DES MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

ATELIERS GESTES
Traite, conduite de tracteurs, soins des animaux, boudage, etc.

RENCONTRES ET ÉCHANGES
Avec des chefs d'entreprise, des salariés, des centres de formation, etc.

Les ANEFA de Bretagne vous invitent à découvrir les métiers, les environnements professionnels et les parcours de formation des filières agricoles qui recrutent sur votre territoire.

Le voyage en agriculture s'adresse à tous les jeunes et adultes en découverte, en recherche d'emploi ou en reconversion.

Programme :

ANEFA Côtes-d'Armor : anef22@anf22.fr / 02 96 79 22 44
ANEFA Finistère : anefa29@anefa.org / 02 98 64 67 96
ANEFA Ille-et-Vilaine : contact35@anefa.org / 06 71 12 85 44
ANEFA Morbihan : anefa56@anefa.org / 02 97 46 22 14

Savez-moi !

Dispositif soutenu par la Région Bretagne

ANEFA
Association nationale des établissements d'enseignement technique agricole de Bretagne
Région Bretagne

img:1:1234.com



Immersion d'une journée, avec :

- Visites d'entreprises en élevage et production végétale
- Ateliers Gestes
- Echanges avec des salariés et chefs d'entreprise

Dates des prochains voyages :

- 30 septembre à Loudéac
- 1^{er} octobre à Lorient
- 1^{er} octobre à Rostrenen
- 2 octobre à Pontivy
- 2 octobre à Saint Aubin du Cormier
- 13 octobre à Janzé
- 14 octobre à Brest
- 6 novembre à Landivisiau

Graines d'agriculture



- **Un module de découverte collectif**

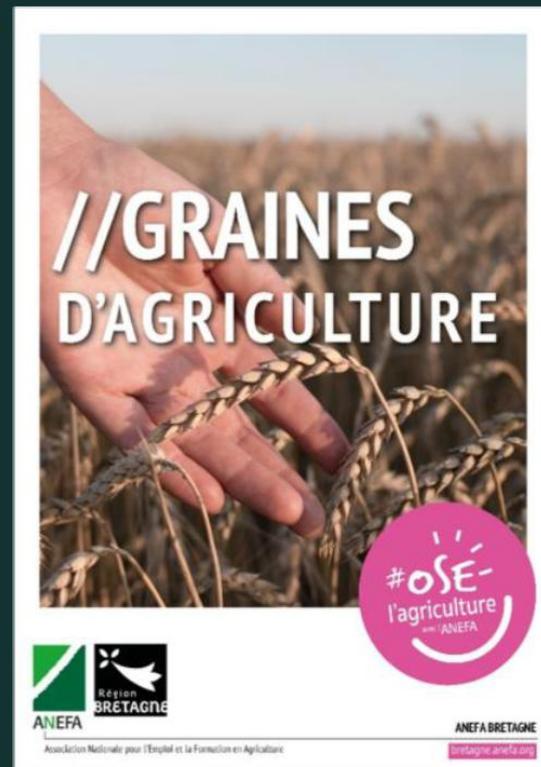
Il s'agit de réunions d'information collective ou visites d'exploitation agricole permettant :

- Découvrir les métiers de l'agriculture,
- Connaître les opportunités d'emploi et de formation.

- **Un module d'accompagnement personnalisé**

Il s'agit de rendez-vous individuel avec un conseiller ANEFA visant à :

- Approfondir votre projet professionnel
- Développer votre connaissance des métiers de l'agriculture
- Accompagner votre recherche d'emploi, stage, immersion en entreprise, formations etc.



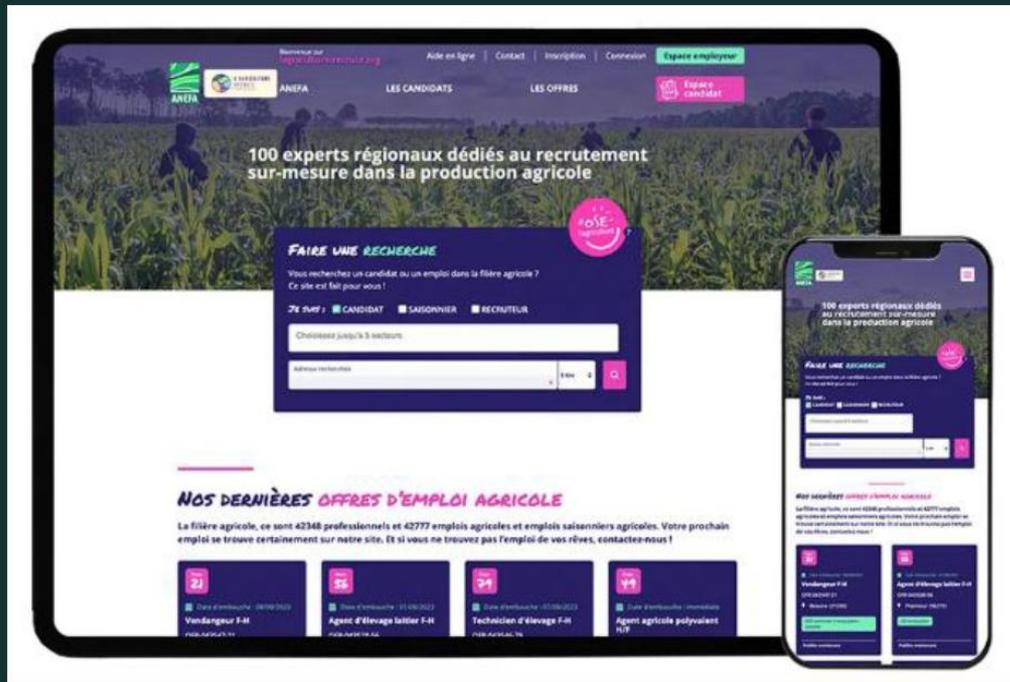
L'agriculture-recrute.org

La plateforme incontournable pour les opportunités d'emploi agricole.

3000

Postes à pourvoir

Chaque année en Bretagne, dans
des métiers variés et
dynamiques.



Nos coordonnées

ANEFA Côtes d'Armor

Magalie LEMOINE

07 83 58 42 09

Charge.mission@aef22.fr

ANEFA Finistère

Gilles BUREL

06 72 95 97 11

anefa29@anefa.org

ANEFA Ille et Vilaine

Valérie HEYSER

06 31 10 94 26

anefa35@anefa.org

ANEFA Morbihan

Lydie MAUXION

02 97 46 22 14

anefa56@anefa.org

<https://www.anefa.org/bretagne/>

Ose l'agriculture en Bretagne

Focus

Ose l'agriculture

Le site de référence pour découvrir les actions de promotion des métiers de l'agriculture près de chez soi !

Ose l'agriculture : notre réponse digitale

01

Constats

- De nombreuses actions de promotion des métiers réalisées dans les territoires
- Peu visibles des jeunes, adultes, acteurs relais et partenaires
- Des difficultés à évaluer l'impact des actions

02

Objectifs

- Rendre visible les différentes actions d'attractivité
- Evaluer collectivement l'impact des actions

03

Rendu

Cartographie en ligne des évènements à venir

Un site pensé pour inspirer, informer et orienter vers les métiers de l'agriculture.

Ose l'agriculture en Bretagne



Rechercher un évènement

Du 01/01/2025 au 28/08/2026

Tous départements ▾

Tous types d'évènements ▾

Tous organisateurs et intervenants ▾

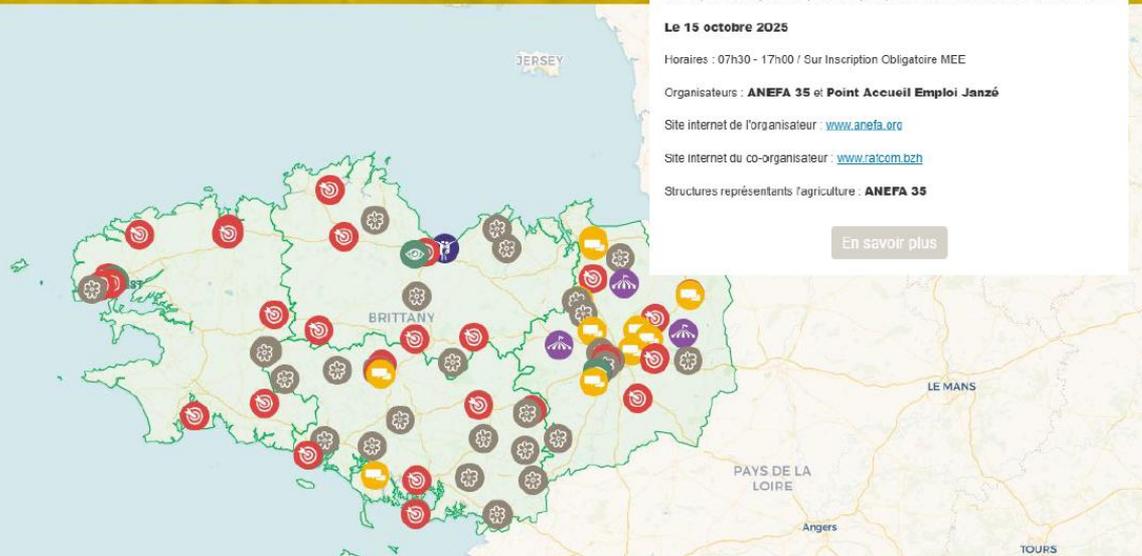
Filtrage par mot-clé

- Grouper les icônes
- Limites administratives

Afficher

92 évènements selon vos critères

- Festivals (1)
- Salons (4)
- Forums (11)
- Scolaires (47)
- Foires (4)
- Demandeurs d'emploi (40)
- Jobdatings
- Prescripteurs



Voyage en agriculture

Janzé (Lieu exact précisé après inscription) Rue Abbé Michel Sourdin 35150 AMANLIS

Le 15 octobre 2025

Horaires : 07h30 - 17h00 / Sur Inscription Obligatoire MEE

Organisateurs : **ANEFA 35** et **Point Accueil Emploi Janzé**

Site internet de l'organisateur : www.anefa.org

Site internet du co-organisateur : www.ra.com.bzh

Structures représentants l'agriculture : **ANEFA 35**

En savoir plus

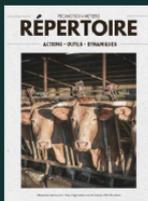
CASDAR – les autres livrables en lien avec la promotion



Diffusion

Répertoire d'actions,
d'outils et de dynamiques

E-magazine, [Comm' des Pros](#)



Outils

Site – cartographie des évènements
Escape game en ligne
Escape game à la ferme
Site internet



Action

Ambassadeurs – Aventuriers

Nous vous donnons RDV aux Journées des métiers de l



Du 29 septembre au 3 octobre 2025

A destination des demandeurs d'emploi et personnes en reconversion

Forum de l'emploi, voyages en agriculture, visites d'entreprises ou de centres de formation agricole, job dating, café de l'emploi, webinaires, etc.

Programme à retrouver sur Mes Evenements Emploi

Du 29 septembre
au 5 octobre 2025

Les Journées
des métiers
De l'agriculture
Et du vivant



Cultivez
votre avenir



Temps d'échange

Vos questions



Coopérer entre collectifs d'agriculteurs et enseignements

Présenté par ***Dominique Macé, animateur coordinateur
FRCIVAM Bretagne***

CATAé : une communauté d'acteurs Bretons pour la transition agroécologique

<https://bretagne.chambres-agriculture.fr/conseiller-agricole/reseau-catae/>

collectifs.agroecologiques@gmail.com

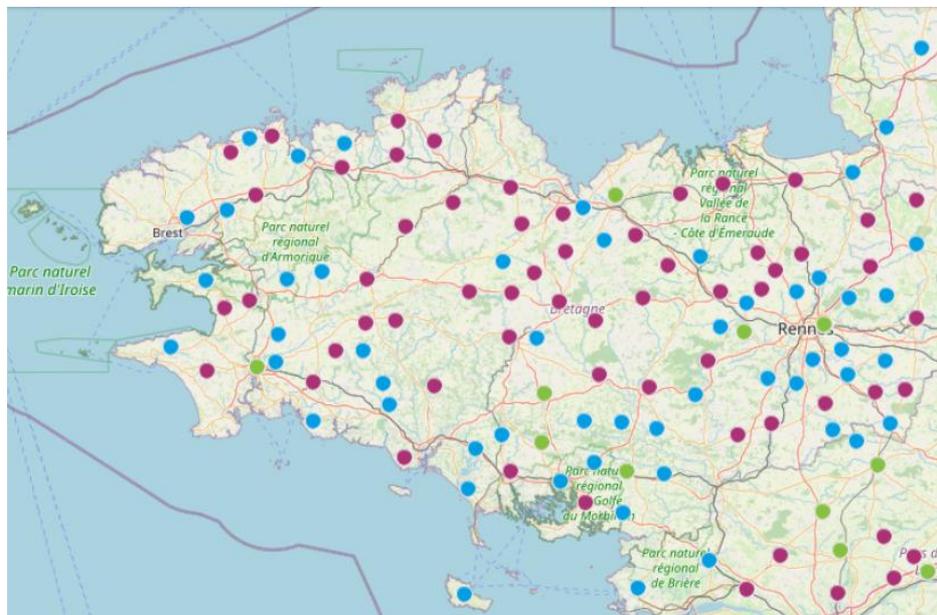
CATAé : Collectifs Agriculteurs engagés dans les Transitions Agro-Ecologiques



- Depuis 2021, un groupe inter-structure pour stimuler le partage d'expériences et le transfert de résultats de l'agriculture de groupe (GIEE, 30 000, AEP, groupes de développement...)
- **Soutenir** les techniciens, conseillers, animateurs de collectifs d'agriculteurs dans l'accompagnement aux transitions agro-écologiques
 - Montée en compétences des conseillers animateurs de groupes : co-conception, reconception des systèmes d'exploitation, biodiversité, travail, transfert vers l'enseignement agricole...
- **Stimuler** : Intelligence collective, culture commune, lien recherche & développement

Notre site :

<https://collectifs-agroecologie.fr/regions/bretagne>



DEPUIS 2014



88

GIEE



2 949

Agriculteurs engagés dans un collectif agroécologique



63

AEP

Dont 25 groupes labellisés GIEE



13

Groupes DEPHY Fermes



30000

83

Groupes 30000

Inspirer les futurs professionnels (Inspir'actions / Transfaire)

- Faciliter et développer des inter-actions entre les apprenants et les collectifs d'agriculteurs en faveur de la transition agroécologique.
 - Intérêt pour les agriculteurs de s'ouvrir aux questionnements des nouvelles générations et à la société
 - Intérêt pour les apprenants d'incarner les apprentissages avec des professionnels et de toucher les dynamiques collectives en agriculture en faveur de la transition agroécologique

Actions : cartographie des inter-actions Ecoles-collectifs agroécologiques ; accompagnement du binôme animateur – enseignant ; ressources

Public cible : têtes de réseaux de l'enseignement agricole public et privé, animateurs de collectifs et enseignants des établissements d'enseignement agricole

Durée : années scolaires 2024-2025 et 2025 - 2026

Titre	Thématique	Description	CAE	Enseignant	Etablissement	Animateur	Structure
Couverts d'interculture	Efficacité des couverts : couverture du sol, compétition adventices, production de biomasse (fourrages ou méthanisation), piégeage de nitrates, effet fertilisant dans la rotation	Les élèves ont réalisé des pesées de biomasse et la restitution des résultats aux groupes agriculteurs.	Groupe DEPHY EST 22	Zeineb BESSAIDI	Lycée la ville Davy - QUESOY - 22	Frédérique CANNO	Chambre d'Agriculture Bretagne
Stratégie de transition agroécologique	Compréhension des trajectoires d'évolution des exploitations : leviers et points de blocage	Après entretiens, les élèves ont fait une proposition de plan d'action qui est discuté avec le groupe d'agriculteurs	Groupe DEPHY Montfort/Meu	Lise EMERAUD Caroline FLANDRIN	Lycée Théodore Monod - Le RHEU - 35	Fanny DONNET	Chambre d'Agriculture Bretagne
Batiment laitier et changement climatique	Impact du changement climatique sur la santé et la performance des animaux et adaptation des bâtiments	Les élèves ont réalisé des enquêtes en élevage et restitué les résultats aux groupes agriculteurs.	Groupe lait Monfort/meu	Natacha CAILLEAU Bertrand COLLEU	The Land - RENNES - 35	Amandine MAUGER	Chambre d'Agriculture Bretagne
Ferme laitière bas carbone	Scénarios d'évolution des pratiques pour réduire les émissions de GES	Les élèves ont imaginé des pistes d'évolution pour une exploitation qu'ils ont confronté aux changements réels avec les agriculteurs	Groupe Lait de Quimper	Viviane LAUNAY Anne BOUILLY	Lycée de Brehoulou - Fouenant - 29	Claire VETELE Pascale MORIN	Chambre d'Agriculture Bretagne
Couverts végétaux	Intérêt agronomique et environnemental d'un couvert végétal dans une rotation	Les élèves ont proposé la composition d'un couvert dans une parcelle, réaliser le suivi (reconnaissance des espèces, pesée de biomasse, notation...) et utiliser le logiciel MERCI	GIEE Maxi Veg	Cyrille REBOURS	Lycée La touche - PLOERMEL - 56	Clarisse BOISSELIER	Chambre d'Agriculture Bretagne

CATAÉ et l'enseignement agricole

Titre	Thématique	Description	CAE	Enseignant	Etablissement	Animateur	Structure
Ambassadeur de la transition agroécologique	Explorer et améliorer l' empreinte carbone et la multiperformance des exploitations laitières pour des systèmes plus résilients	Réalisation de bilan SelfCO2 dans les ferme d'apprentissage et de vidéo par les élèves "les lycéens parlent aux lycéens"	GIEE Pour un climat positif	Clement LEBEC	Lycée St Yves - Gourin - 29	Pascale GUILLERMIC Caroline LUNVEN	Chambre d'Agriculture Bretagne
Durabilité des fermes herbagères	Aborder la durabilité des systèmes de production via une approche globale	Présentation des système herbagers et réalisation sur une ferme d'un diagnostic de durabilité CIVAM	Groupe Bovins Lait Vitré	Nabiba Kacem	La Lande de la rencontre - St Aubin du Cormier -35	Lysa Piveteau	CIVAM ADAGE 35
Performance des système herbagers	Maîtrise des repères technico-économiques en lien avec les projets des fermes herbagères	Les élèves ont discuté des performances technico-économiques en agriculture durable et simulé des évolutions de ferme	Groupe Bovins Lait Coeur d'Emeraude	Vincent BOUVIER	CFPPA de Caulnes -22	Maxime Lequest	CIVAM CEDAPA 22
Systèmes économes en intrants	Apporter des ambitions environnementales et des outils pour des systèmes de cultures économes	Intervention d'agriculteurs et exercice de co-conception avec Mission Ecophyt'eau	Groupe Polyculture élevage	Olivier PARCOLLET	Lycée Kerlebost à Saint-Thuriau -56	Zoé Sol-Mochkovitch	CIVAM Agriculture Durable 56
Couverts végétaux : essais en bio	Connaissances sur les couverts végétaux en bio .	Un essai de couverts a servi de support pédagogique. Pour les élèves : intervention, TP, suivi expé (mesure biomasse), démo destruction. Pour les agri : bénéficiaire des résultats + support formation.	Groupe Chanvre	Romain CHEMIN	ISSAT DE REDON	Céline ROLLAND	GAB 56



CATAé : projet INSPIR'ACTION

Coopérer entre enseignement agricole et collectifs agroécologiques

Partenaires de l'action :



Financé par :



[Retrouvez cette page en ligne](#)

Objectif

Favoriser la coopération entre des classes d'apprenants de l'enseignement agricole et des collectifs d'agriculteurs par la médiation des enseignants/formateurs et des conseillers/animateurs



Le projet Breton

Le séminaire du 11 avril 2024



Alimentez la Carte des coopérations ICI !



Ressources Ecophyto'TER

Pollen

Fiches Pratiques pédagogiques

Vidéo

Quoi ?
Comment ?

Articles

ADT
IDEA4



Chiffres bretons

31	2949	100
établissements d'enseignement agricole ciblés	agriculteurs engagés en collectifs depuis 2014	collectifs actifs (DEPHY, 30 000, GIEE, AEP)

Webinaires

Comment construire une séquence pédagogique de *situations-problèmes* ?

Quelles **ambitions de coopération** avec l'enseignement en Bretagne ?

Ressources des collectifs

Découvrez les vidéos, webinaires, fiches techniques, articles issus des collectifs d'agriculteurs

2021

Communauté Cataé

janv 2023

Projet INSPIR'ACTION

2023

Etat des lieux Cartographie des relations

2024

13/02 Webinaire
11/04 Séminaire

sept 2024-2025

Développer des projets avec vous



- **Les réussites**
 - Interconnaissance entre animateur et enseignant
 - Investissement en temps de travail
 - Co-construction du projet
 - Valeur ajoutée sur ce qui se fait déjà
 - Échange à double sens
 - Permettre aux apprenants de faire
 - Restituer aux agriculteurs le travail des apprenants
 - Soutien partagé entre la direction, les collègues, les agriculteurs du groupe
 - Accompagnement technique et financier

- Copil du projet TRANSFAIRE entre les réseaux agricoles et les réseaux de l'enseignement (visio fin novembre)
- Analyse de pratique pour animateurs et enseignants (visio début janvier)
- Rendez-vous TANGGO : journées territoriales le 19/11/2025 à Yvetot et fin janvier à La Ville Davy – Quessoy -(22)

Tanggo : Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations avec les GrOupes

Présenté par

***François GUERRIER,**
Ingénieur pédagogique
L'Institut Agro Rennes-Angers*

Contexte

Enseigner à
Produire Autrement

Rénovations des
diplômes

Contexte du **projet agro-écologique pour la France** en vue de
massifier les pratiques agroécologiques

le changement de pratiques est un processus de résolution de problème. Il consiste en « *une activité sociale de dialogue en premiers lieu entre pairs* » (Ruault et Lémery 2007)

Le développement est un sujet collectif et non le fait d'individus isolés : **apprentissage par et dans l'action** et dans des **dynamiques collectives** (comparaisons, normes professionnelles...)

Comment **valoriser les collectifs investis dans des pratiques Agroécologiques ?**
Comment **intéresser les jeunes générations à en percevoir l'intérêt** pour leurs propres compte ?

Les objectifs

Démultiplier les connaissances produites par les agriculteurs

Faire vivre et formaliser des démarches de coopération

Produire/échanger des ressources et expériences favorisant l'apprentissage de l'agroécologie

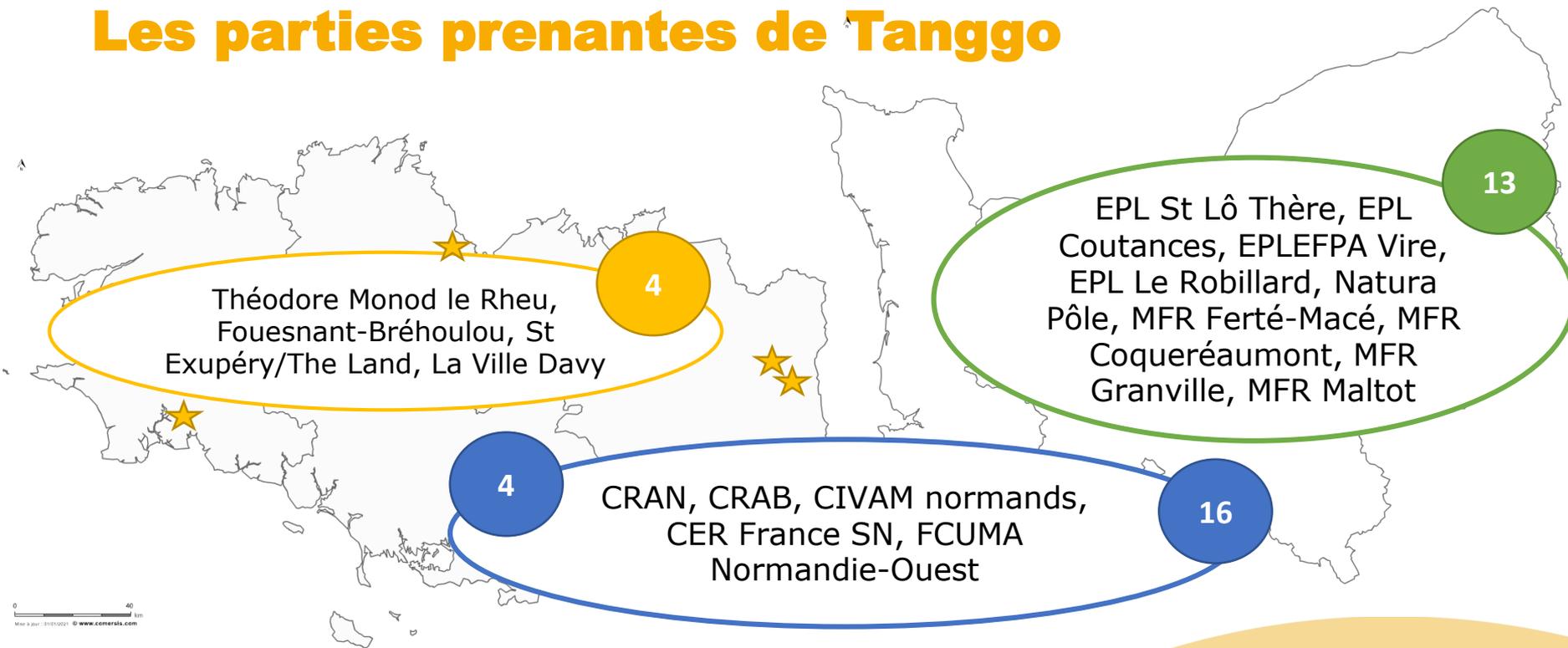
Les Finalités



Accélérer l'adoption de pratiques agro-écologiques par la coopération entre CATAE et enseignement agricole

Contribuer à l'attractivité des métiers et au renouvellement des générations en agriculture

Les parties prenantes de Tanggo



Public : env. 800 apprenants (80 en BZH), 45 Formateurs et enseignants, 20 CATAE

Appui au système éducatif :
DRAAF/SRFD Bretagne et Normandie,
Institut Agro Rennes-Angers

Ce que cela produit



Visites de ferme, d'essais...

Observer et questionner le/les agriculteur(s) sur un thème donné (*ACS, réduction des phytos, autonomie décisionnelle, gestion/valorisation des haies...*)

Expérimentation

A partir d'une question du groupe pour éclairer les décisions en mettant en place une expérimentation (*collecte de données, observations, comptage, traitement des données, recherche biblio, production d'un rapport,...*)

Observatoire

Recueil, sur un temps long, des données pour montrer les évolutions des pratiques au sein du groupe et/ou leurs effets sur le milieu (biodiversité)

Diagnostic

- Comprendre et/ou évaluer le fonctionnement d'une entreprise (approche globale, bilans carbone, diagnostic de sol)
- Proposition et étude de pistes de solutions.

Enquêtes pour l'action

- Conduite d'entretiens pour comprendre les problèmes rencontrés dans le groupe
- Co-construction des pistes de solution à l'échelle du groupe

Observation du collectif

Observation d'une réunion de groupe pour comprendre l'intérêt du collectif pour renforcer l'autonomie décisionnelle



Situations d'apprentissage et de coopération avec **un ancrage sur un problème professionnel concret**

En lien avec les pratiques **agroécologiques**

Qui repose sur un **besoin des professionnels** (crédibilité et valeur)

Cohérent avec **l'approche par compétences**

En relation avec les évolutions des référentiels acc.collectif (C7, C8 en BTS par exemple)

Comment cela se passe ? Les étapes ? Les choix ?

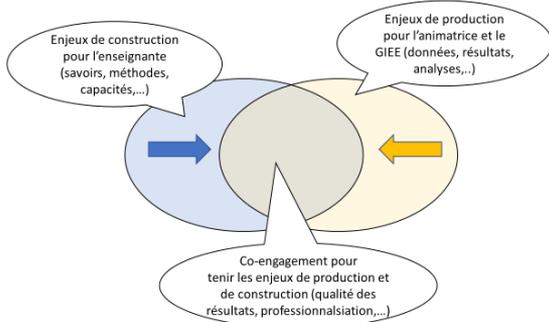


Figure 4 : Un double mouvement pour considérer les objectifs de son binôme

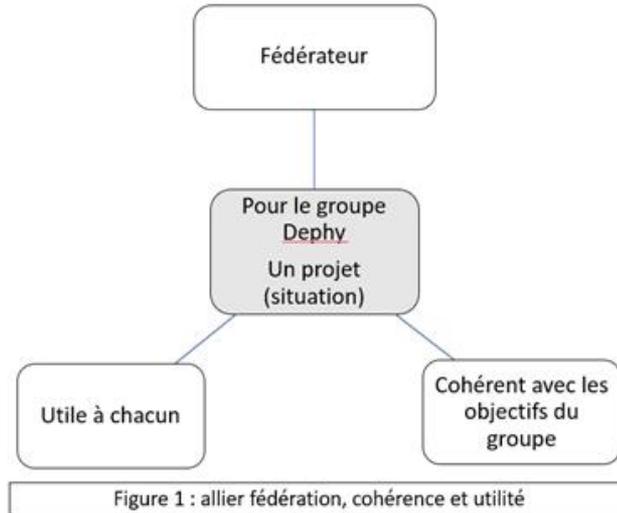


Figure 1 : allier fédération, cohérence et utilité

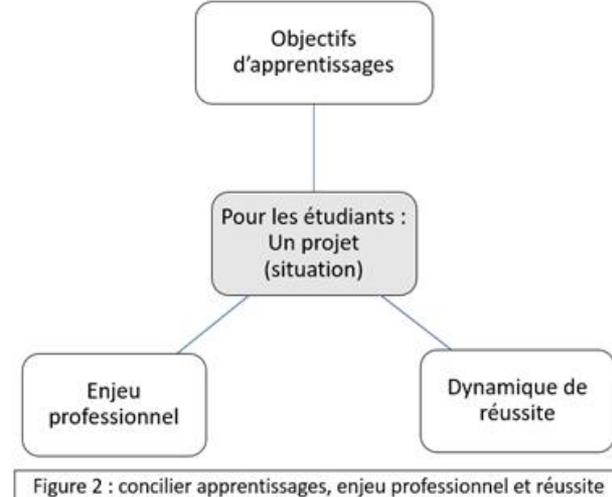
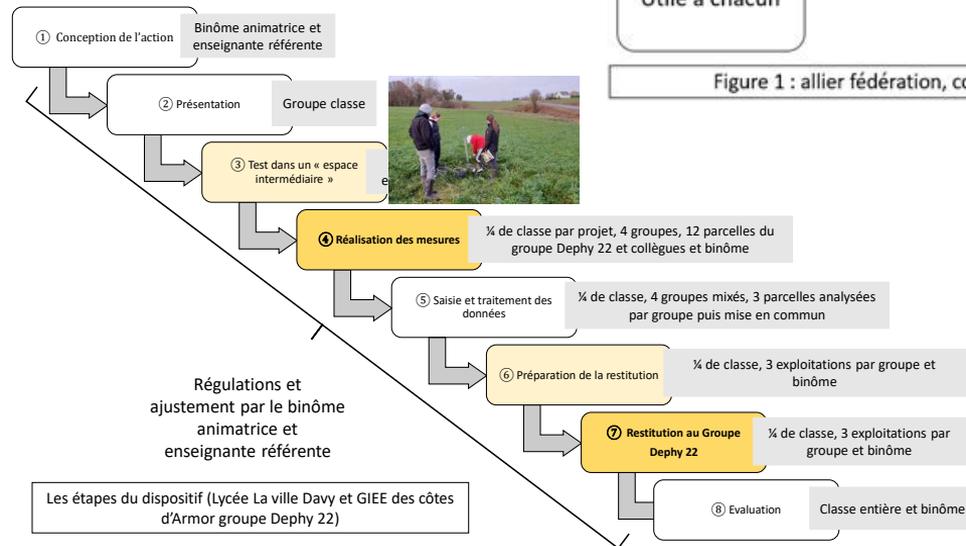


Figure 2 : concilier apprentissages, enjeu professionnel et réussite



Les effets et les impacts

Pour les apprenants :

- ⇒ Engagement et sens pour les pratiques AE
- ⇒ Connaissances scientifiques et techniques améliorées (sens ++)
- ⇒ Professionnalisation et socialisation (Posture)

Pour les formateurs et enseignants

- ⇒ Amélioration du climat de travail
- ⇒ Situation d'apprentissage qui mobilise

Pour établissements d'enseignement

- ⇒ Entretien du réseau professionnel
- ⇒ Engagement dans la TAE + missions 5 et 6 de l'EA

Pour les apprenants :

- ⇒ Dynamique de groupe et autonomisation
- ⇒ Rigueur, démarche scientifique,...
- ⇒ Enjeu de coopérer en groupe pour être résilient et s'adapter

Pour les formateurs et enseignants

- ⇒ Professionnalisation (questionnement des agriculteurs, etc.)
- ⇒ Enrichissement du réseau professionnel

Pour établissements d'enseignement

- ⇒ Crédibilité professionnelle
- ⇒ Communication attractivité

Les effets et les impacts

Pour les CATAE :

- ⇒ Diffusion des résultats
- ⇒ Soutien pour les expérimentations (aide)
- ⇒ Production de résultats utiles

Pour les CATAE :

- ⇒ Proposition d'idées à discuter (cf système biotechnique innovant)
- ⇒ Prise en compte des souhait des générations futures (transmission)

Pour les conseillers :

- ⇒ Introduction d'une proposition de nouvelles pratiques professionnelles (expérimentation),
- ⇒ Nouveaux objets de débat apportés par les étudiants

Pour les conseillers :

- ⇒ Collecte des données du groupe, information sur les préoccupations des agriculteurs,
- ⇒ Objectif de communication pour le CATAE

Pour les structures de développement :

- ⇒ Faire connaître les groupes
- ⇒ Communiquer

Pour les structures de développement :

- ⇒ S'engager dans l'accompagnement des pratiques agroécologiques

En savoir plus ?

Prochaine journée territoriale
À Yvetot le 19/11/2025

Prochains Webinaire :
07/10/2025 à 11h00 sur la C7
02/12/2025 à 11h00 sur la C8

Journée territoriale à la Ville
Davy 04 février 2026



Les ressources de Tanggo :
témoignages de jeunes,
d'enseignants et de conseillers



Plan « brisons le silence » et remontée des faits de violence

Présenté par

***Françoise DUTEILLEUL,**
Chargée de mission Orientation et Handicap
DRAAF Bretagne*

Cadre réglementaire des signalements

Plan « Brisons le silence, agissons ensemble » pour que des violences physiques, morales et sexuelles ne puissent plus se produire à l'École

➤ Présenté par Élisabeth Borne, ministre de l'éducation nationale

Décret du 16 juin 2025 - Recueil et au traitement de signalements des faits de violence dans les établissements privés.

Instruction technique DGER/ SD PFE/2025-552

➤ La DGER renforce ses exigences en matière de prévention, de détection et de suivi des faits de violences en organisant une remontée systématique des faits de violences ou de tensions au sein de tous les établissements de l'enseignement agricole technique, public et privé sous contrat.

Les objectifs

- **Garantir la sécurité et le bien-être** des apprenants, des personnels et de l'ensemble de la communauté éducative ;
- **Signaler aux autorités académiques** tous les faits préoccupants
- Permettre une **réaction rapide et coordonnée** en cas d'incident grave ;
- Demander aux autorités académiques un **accompagnement par le référent** « Violences et Discriminations »
- **Disposer d'une vision précise et actualisée** de la situation au niveau territorial et national pour adapter les politiques de prévention et d'accompagnement

Des ressources

- Une page ChloroFil dédiée : <https://chlorofil.fr/systeme-educatif-agricole/structuration/fonctionnement/signalement-violences> : L'instruction technique , le guide utilisateur de la démarche simplifiée, la FAQ sur le cadre disciplinaire
- Un référent « violence et discrimination » en SRFD
- Une plate-forme « prévenir les violences »

Signalement des faits de violences

Les protagonistes (victimes et auteurs),
les faits concernés et leur classement

- La remontée des faits de violence concerne **tous les faits envers la communauté éducative** c'est-à-dire : les élèves, les apprentis, les adultes stagiaires, les étudiants, les personnels (enseignants, d'éducation, de santé, administratifs, de direction, de Région), les parents d'apprenants. *À ce niveau, l'identité des protagonistes ne sera jamais demandée dans le cadre de la remontée des faits. Toutefois, vous devez être capable de lever l'anonymat si les autorités vous le demandent.*
- **4 types d'atteinte** sont proposés dans les faits concernés. Atteinte aux valeurs de la République, aux personnes, à la sécurité ou au climat de l'établissement, aux biens. *La caractérisation des faits est la partie la plus difficile. Si le fait correspond à plusieurs atteintes ou items, l'établissement devra identifier l'item « majeur » et préciser la situation dans la partie résumé des faits à la fin de la démarche.*
- **Les signalements sont classés en 3 niveaux de gravité :**
 - le niveau 1 correspond à des faits préoccupants (registre des punitions),
 - le niveau 2 correspond à des faits graves (registre des sanctions),
 - le niveau 3 correspond à des faits d'une extrême gravité (régime des crimes et délits).

Les faits de niveau 1 ne font pas l'objet d'une remontée obligatoire mais doivent être consignés dans un registre qui pourra être consulté sur demande par l'inspection de l'enseignement agricole et par l'autorité académique.

La procédure de signalement des faits de violences (voir guide utilisateur)

- La remontée des faits de violence ou de tension est **sous la responsabilité du chef d'établissement**. Elle s'applique à **l'ensemble des établissements agricoles publics et privés sous contrat**.
- L'auteur de la démarche doit posséder un compte sur l'application démarches simplifiées ainsi que le numéro de SIRET de l'établissement.
- **La remontée du fait doit être effectuée le plus rapidement possible et dans un délai maximum de 72 heures** même si certaines informations sont encore incomplètes. Le chef d'établissement aura la possibilité de **compléter son signalement durant 21 jours après la validation de la démarche notamment pour déposer des pièces justificatives demandées selon le fait remonté** : compte-rendu du conseil de discipline, copie de main courante, copie de plainte, copie d'information préoccupante, copie de signalement art 40, copie de signalement pour radicalisation.
- **Quand vous validez votre dossier**, l'instructeur de la démarche simplifiée au SRFD le voit apparaître comme « dossier en construction ». Quand votre dossier apparaît « en instruction », vous ne pouvez plus le modifier. Quand le dossier porte la mention « accepté », vous recevez un mail pour vous en informer.

Signalement des faits de violence

Points de vigilance

Outil de signalement vs outil d'alerte

- En cas de danger imminent ou de faits particulièrement graves, les chefs d'établissement doivent avertir les services de secours, les services de gendarmerie et les autorités académiques par téléphone.

Outil de signalement vs outil de traitement et de suivi des situations par l'autorité académique

- Les signalements remontés par les établissements seront instruits par le niveau académique régional. En fonction des cas, même si le dossier est indiqué comme étant accepté (au sens du signalement), le SRFD pourra recontacter l'établissement pour avoir des informations supplémentaires ou obtenir des pièces complémentaires qui ne sont pas téléchargeables sur la démarche simplifiée.
- Dans les cas de harcèlement, le SRFD devra veiller comme les années précédentes à ce que le protocole harcèlement soit bien mis en œuvre, conformément à la réglementation en vigueur.
- Dans les cas de violence d'un personnel de l'établissement envers un élève, les suites du signalement seront gérées par le pôle public ou par le pôle privé.
- De même, si les mesures mises en œuvre par un établissement ne sont pas conformes à la réglementation applicable, le niveau régional, dans le cadre de l'instruction du dossier, pourra être amené à rappeler aux établissements le cadre juridique correspondant.

Ces exemples ne sont pas exhaustifs.

Dans tous les cas, le référent violence/discrimination du SRFD se tiendra à la disposition des établissements pour les aider dans l'utilisation de la plate-forme, à la caractérisation des faits et à la mise en œuvre de mesures adaptées.

Forum de l'enseignement agricole Bilan 2025 et projet 2026

Présenté par

Emmanuelle ZANCHI

Chargée de mission animation des territoires et coopération internationale

DRAAF Bretagne

Une édition 2025 consacrée à l'IA

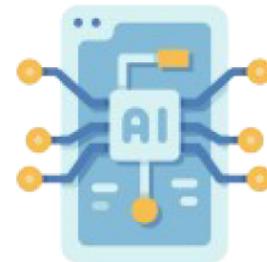
FORUM DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE BRETON



Quelle place accorder à l'intelligence artificielle dans l'éducation et les transitions ?

Jeudi 3 juillet 2025

**Campus Sciences & Nature du Morbihan
Site de Pontivy**



Bilan de l'édition 2025

En 2025 : 105 présents

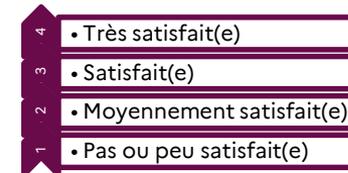
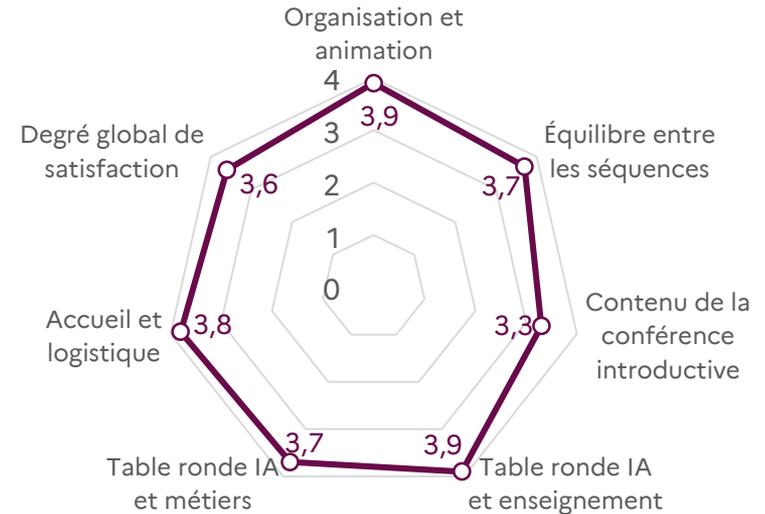
Enquête de satisfaction (25 % des participants)

- Le forum : moment important pour échanger, témoigner et analyser
- Importance de l'alternance d'apports de connaissances, de témoignages et de mises en pratique

Prochain forum de l'enseignement agricole
Jeudi 2 juillet 2026

Thématique : La citoyenneté

Appel à contribution à venir dans les établissements





**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
RÉVÈLE TON TALENT

MERCI DE VOTRE ATTENTION