

Fiche de synthèse des orientations du Schéma Régional de Santé à destination des porteurs de PAT de Bretagne

Partie 1 : Adapter le système de santé aux besoins de la population

Enjeu N2 : Agir sur les grands déterminants de la santé et conforter la prévention et la promotion de la santé

2.2 Mieux prendre en compte les effets de l'environnement sur la santé

Les principales actions à mener :

Que veut-on faire ?

- ⊕ Priorité 1. Développer l'interconnaissance des acteurs de la santé humaine, animale, végétale et de l'environnement dans un contexte de changement climatique ;
- ⊕ **Priorité 2. Préserver la ressource en eau ;**
- ⊕ Priorité 3. Améliorer la qualité de l'air extérieur ;
- ⊕ **Priorité 4. Sensibiliser à l'impact des pesticides sur la santé humaine et la santé des écosystèmes ;**
- ⊕ Priorité 5. Améliorer la protection de la santé face aux risques sanitaires associés aux espèces animales et végétales ;
- ⊕ Priorité 6. Améliorer la qualité du milieu littoral ;
- ⊕ **Priorité 7. Améliorer la prise en compte de la santé-environnement par les EPCI bretons ;**
- ⊕ Priorité 8. Améliorer la prise en compte de la santé-environnement dans l'aménagement du territoire, l'urbanisme et les mobilités ;
- ⊕ Priorité 9. Faire connaître et promouvoir l'impact positif de la nature sur la santé ;
- ⊕ Priorité 10. Promouvoir des environnements intérieurs favorables à la santé ;
- ⊕ **Priorité 11. Faciliter l'accès des bretons à une alimentation bénéfique à leur santé et leur environnement ;**
- ⊕ Priorité 12. Impliquer les acteurs du système de santé en santé environnement.

Fiche de synthèse des orientations du Schéma Régional de Santé à destination des porteurs de PAT de Bretagne

2.3 Renforcer l'accès à tous à une alimentation équilibrée, saine et durable

Les principales actions à mener :

Que veut-on faire ?

- ⊕ **Mieux manger en restauration collective :**
 - Accompagner l'ensemble du secteur de la restauration collective vers l'atteinte des objectifs de la loi EGalim/Climat et résilience (outil Ma cantine), notamment les établissements et services médicosociaux ;
 - Déployer le programme Plaisir à la cantine dans les établissements scolaires, Nourrir ses plaisirs dans les EHPAD ... ;
- ⊕ **Développer l'éducation alimentaire des jeunes :**
 - Déployer des programmes probants (Programme Malin notamment) pour favoriser l'alimentation saine et équilibrée des enfants en bas âge et accompagner les familles ;
 - Développer une stratégie d'éducation alimentaire des enfants et des jeunes en milieu scolaire tout au long du parcours éducatif, et hors milieu scolaire
 - Communiquer vers les jeunes via des outils numériques
 - Promouvoir le Nutriscore ... ;
- ⊕ **Lutter contre la précarité alimentaire :**
 - Déployer le programme Opticourses pour accompagner les personnes en situation de précarité dans l'achat de denrées alimentaires à moindre coût favorisant une alimentation saine et équilibrée ;
 - Déployer une offre de formation des personnels des structures d'aide alimentaire (salariés et bénévoles) pour accompagner les bénéficiaires vers une alimentation saine et équilibrée... ;
- ⊕ **Améliorer la prévention et la prise en charge des personnes à problématiques nutritionnelles :**
 - Renforcer le repérage, le dépistage précoce et la prise en charge des personnes en surpoids et obèses, (développer le programme MRTC pour les enfants, structurer des parcours de soins gradués et coordonnés, ...), Renforcer le rôle du Centre Spécialisé Obésité (CSO) dans la prise en charge globale de l'obésité de l'adulte et de l'enfant, Développer la formation des professionnels et l'information des personnes en situation d'obésité... ;
 - Améliorer le repérage de la dénutrition et la sensibilisation du grand public, notamment via le relais en région de la semaine nationale de la dénutrition... Déployer un programme de formation des professionnels sur la dénutrition (prévention, dépistage, prise en charge) ;
- ⊕ **Utiliser le levier des dispositifs territoriaux** pour déployer des actions de promotion de l'alimentation saine et durable (CLS, PAT, PCAET, CPTS, MSP...) ;
- ⊕ **Mettre en place un recueil de données** pour le suivi d'indicateurs régionaux.